
Title I PFEP Summary
ATLANTIC HIGH SCHOOL (0862)

Mission Statement

Create one statement that communicates the vision for parent and family engagement in a motivating way. The mission statement should:

- reflect the beliefs or values the school holds regarding the importance of family engagement;
- explain the purpose of the school's Parent and Family Engagement Plan;
- be written in parent-friendly language; and
- inspire stakeholders to be engaged and supportive of the program.

1. Mission Statement

Atlantic Community High School's mission is to strengthen parent and school partnership, solidify student, teacher, and parent relationships, and to encourage parents to increase involvement in their child's education in school and at home.

Involvement of Stakeholders

Describe how the school will engage stakeholders (parents, families, school personnel, District staff and community) in the planning, development, review, implementation and improvement of the Title I Schoolwide Plan. Include decisions regarding how funding will support parent and family engagement. All SAC meetings should have Title I as a standing agenda item and discussion of such is reflected in the minutes to ensure compliance is met. (Note: Evidence of stakeholder input during the CNA process is available in the CNA Launcher.)

Name	Title
Chelsea Williams	Assistant Principal
Tammy Mose Cooper	SAC co-Chair
Randy Kurtz	SAC secretary
Candelle Santos	PTSA Chair- Parent
Sandra Edwards	Principal
Juan Gonzalez	SAC co-chair
Jackie Boileau	Assistant Principal
Tony Mcmillien	Parent

Annual Parent Meeting

All parents and families are invited and encouraged to attend the Title I Annual Meeting, at a convenient time, to learn about the school's Title I programs, requirements and the rights of Title I parents.

Describe the steps the school will take to conduct an effective Annual Meeting. The meeting should inform parents about:

- What it means to be a Title I School;
- The school's Title I Schoolwide Plan;
- Parent and Family Engagement Plan, including the School-Parent Compact;
- Special programs such as Migrant Education and McKinney-Vento;
- Parent's Right-to-Know; and
- Other opportunities for parents.

1. What is the actual date, time and location of the Annual Meeting?

Tuesday August 27, 2024 at 6:00 pm. in the Atlantic High School media center

Parent Trainings

Describe the trainings you will offer parents and families that will build their capacity to support learning at home to improve student academic achievement. Trainings must focus on skills that parents and families can use to extend learning at home, support students in meeting challenging state standards and monitor their child's academic progress.

• Name of Training

Understanding the new state standards.

• What specific strategy, skill or program will parents learn to implement with their children at home?

Parents will be trained to understand what the new are and how to best help students at home. Parents will also understand what is required for students to receive a standard high school diploma.

• Date of Training

October 2024

• Name of Training

Understanding graduation requirements and post graduation options

• What specific strategy, skill or program will parents learn to implement with their children at home?

Parents will be able to learn what the requirements are to receive a high school diploma. Parents will also understand how to support their students in the progression towards meeting the graduation requirements.

• Date of Training

November 2024

• Name of Training

N/A

• What specific strategy, skill or program will parents learn to implement with their children at home?

N/A

• Date of Training

N/A

Communication

After reflecting on the stakeholder input meeting, training evaluations and analysis of events, describe the process that your school will use to provide timely and easy to understand updates to parents and families on Title I programs, curriculum, assessments and student progress/proficiency level information.

- Description

Parents will receive information through our school website, social media accounts, parent call outs, and emails. Parents will receive information in the language of their choice with consistent details on tutorial activities that could help their children. Community Language Facilitators will be used to translate when needed.

- Description

During SAC meetings, Open House, and B.E.S.T. And PM curriculum and proficiency levels for students will be presented. The district's grading scale will be posted on the school's website.

- Description

Parents will receive mid term progress reports and report cards each quarter. Reminders will be sent out via email and parent call outs to parents and students to check student grades in the SIS portals.

- Description

Invitations about the Annual Title I meeting will be sent out to students and posted on the school website. School website post and a parent link call out will share information about SAC dates and invitations on the website for monthly meetings. An email and call out will notify parents that updated information has been posted on the website.

- Description

School will offer virtual meetings in the evenings to accommodate parents as well as evening meetings/training's to accommodate parent schedules.

Accessibility

It is important to address barriers that hinder families' participation in activities. After considering information gathered at your parent input meetings, describe how you ensure parents and families in the special categories below are able to fully participate in school meetings, trainings, activities and events. Describe the accommodations the school will provide for each subgroup of parents listed below.

- Description

Atlantic's Community Language Facilitators (CLFs) work with students, families and staff to facilitate and enhance communication and involvement. The school also provides child care at selected meetings.

- Description

Atlantic staff will use district resources to provide interpreters as needed. The school is also be accessible through handicapped parking and ramps, and it is in compliance with ADA.

- Description

For migratory families, Atlantic HS supports and enhances communication through services provided by the ELL coordinator, CLFs, and bilingual guidance counselors. Mrs. Langston serves as a liaison between Atlantic HS and the district staff to meet the needs of the migratory families.

- Description

Atlantic follows the McKinney Vento Homeless Assistance Act to ensure students have equal access to the same educational opportunities as non homeless students. Donated clothes and supplies are provided as needed.

Resumen del PFEP del Título I

ESCUELA SECUNDARIA ATLÁNTIC 0862

Estado de la misión

Cree una declaración que comunique la visión de la participación de los padres y la familia de una manera motivadora. La declaración de misión debe:

- reflejar las creencias o valores que tiene la escuela con respecto a la importancia de la participación familiar;
- explicar el propósito del Plan de participación de padres y familias de la escuela;
- estar escrito en un lenguaje amigable para los padres; y
- inspirar a las partes interesadas a participar y apoyar el programa.

1. Declaración de misión

La misión de Atlantic Community High School es fortalecer la asociación entre padres y escuelas, solidificar las relaciones entre estudiantes, maestros y padres, y alentar a los padres a aumentar la participación en la educación de sus hijos en la escuela y en el hogar.

Participación de las partes interesadas

Describe cómo la escuela involucra a las partes interesadas (padres, familias, personal escolar, personal del distrito y comunidad) en la planificación, desarrollo, revisión implementación y mejora del Título 1 Plan Escolar. Incluye decisiones sobre cómo la financiación apoyará la participación de los padres y la familia. Todas las reuniones del SAC deben tener Título 1 como punto permanente de la agenda y la discusión de esto se refleja en las actas para garantizar que se cumpla el cumplimiento. (Nota: La evidencia de la aportación de las partes interesadas durante el proceso de CNA está disponible en el CNA Launcher).

Chelsea Williams	Assistant Principal
Tammy Mose Cooper	SAC co-Chair
Randy Kurtz	SAC Secretary
Candelle Santos	PTSA Chair-Parent
Sandra Edwards	Principal
Juan Gonzalez	SAC co-chair
Jackie Boileau	Assistant Principal
Tony Mcmillien	Parent

Reunión Anual de Padres

Todos los padres y familias están invitados y alentados a asistir a la reunión anual de Título I, en un momento conveniente, para conocer los programas de Título I de la escuela, los requisitos y los derechos de los padres de Título I.

Describa los pasos que la escuela tomará para llevar a cabo una Reunión Anual efectiva. La reunión debe informar a los padres sobre:

- Qué significa ser una escuela de Título I;
- El Plan Escolar Título I de la escuela;
- Plan de participación de padres y familias, incluido el Pacto entre escuela y padres;
- Programas especiales como Educación para Migrantes y McKinney-Vento;
- Derecho de los padres a saber; y
- Otras oportunidades para los padres.

1. ¿Cuál es la fecha, hora y lugar reales de la Asamblea Anual?

La Asamblea Anual se llevará a cabo el 29 de agosto de 2023 a las 6:00 p.m. en el Liceo Atlántico.

Capacitaciones para padres

Describa las capacitaciones que ofrecerá a los padres y familias que desarrollarán su capacidad para apoyar el aprendizaje en casa para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las capacitaciones deben centrarse en habilidades que los padres y las familias pueden utilizar para ampliar el aprendizaje en el hogar, apoyar a los estudiantes para que cumplan con los exigentes estándares estatales y monitorear el progreso académico de sus hijos.

- Nombre de la formación

Comprensión de los nuevos estándares estatales.

- ¿Qué estrategia, habilidad o programa específico aprenderán los padres a implementar con sus hijos en casa?

Los padres entenderán cuáles son las novedades y cómo ayudar mejor a los estudiantes en casa. Los padres también entenderán qué se requiere para que los estudiantes reciban un diploma de escuela secundaria estándar.

- Fecha de entrenamiento

Octubre 2024

- Nombre de la formación

Comprender los requisitos de graduación y las opciones posteriores a la graduación

- ¿Qué estrategia, habilidad o programa específico aprenderán los padres a implementar con sus hijos en casa?

Los padres podrán conocer cuáles son los requisitos para recibir un diploma de escuela secundaria. Los padres también entenderán cómo apoyar a sus estudiantes en el progreso hacia

el cumplimiento de los requisitos de graduación.

- Fecha de entrenamiento

noviembre 2024

Comunicación

Después de reflexionar sobre la reunión de aportes de las partes interesadas, las evaluaciones de capacitación y el análisis de eventos, describa el proceso que su escuela utilizará para proporcionar actualizaciones oportunas y fáciles de entender a los padres y las familias sobre los programas de Título I, el plan de estudios, las evaluaciones y la información sobre el progreso/nivel de competencia de los estudiantes.

- Descripción

Los padres recibirán información a través del sitio web de nuestra escuela, cuentas de redes sociales, llamadas de padres y correos electrónicos. Los padres recibirán información en el idioma de su elección con detalles consistentes sobre actividades tutoriales que podrían ayudar a sus hijos. Se utilizarán facilitadores de idiomas comunitarios para traducir cuando sea necesario.

- Descripción

Durante las reuniones del SAC, la jornada de puertas abiertas y B.E.S.T. Y se presentará el plan de estudios de PM y los niveles de competencia para los estudiantes. La escala de calificaciones del distrito se publicará en el sitio web de la escuela.

- Descripción

Los padres recibirán informes de progreso de mitad de período y boletas de calificaciones cada trimestre. Se enviarán recordatorios por correo electrónico y se llamarán a los padres y estudiantes para verificar las calificaciones de los estudiantes en los portales de SIS.

- Descripción

Las invitaciones sobre la reunión anual del Título I se enviarán a los estudiantes y se publicarán en el sitio web de la escuela. La publicación en el sitio web de la escuela y un enlace para padres compartirán información sobre las fechas del SAC y las invitaciones en el sitio web para las reuniones mensuales. Un correo electrónico y una llamada notificarán a los padres que se ha publicado información actualizada en el sitio web.

- Descripción

La escuela ofrecerá reuniones virtuales por las tardes para adaptarse a los padres, así como reuniones/capacitaciones nocturnas para adaptarse a los horarios de los padres.

Accesibilidad

Es importante abordar las barreras que obstaculizan la participación de las familias en las actividades. Después de considerar la información recopilada en las reuniones de aportes de los padres, describa cómo garantizar que los padres y las familias en las categorías especiales a continuación puedan participar plenamente en las reuniones, capacitaciones, actividades y eventos escolares. Describa las adaptaciones que la escuela proporcionará para cada subgrupo de padres que se enumeran a continuación.

- Descripción

Los facilitadores comunitarios de idiomas (CLF) de Atlantic trabajan con estudiantes, familias y personal para facilitar y mejorar la comunicación y la participación. La escuela también ofrece cuidado infantil en reuniones seleccionadas.

- Descripción

El personal de Atlantic utilizará los recursos del distrito para proporcionar intérpretes según sea necesario. También se puede acceder a la escuela a través de rampas y estacionamiento para discapacitados, y cumple con la ADA.

- Descripción

Para las familias migratorias, Atlantic HS apoya y mejora la comunicación a través de servicios proporcionados por el coordinador de ELL, los CLF y los consejeros bilingües. La Sra. Langston sirve como enlace entre Atlantic HS y el personal del distrito para satisfacer las necesidades de las familias migratorias.

- Descripción

Atlantic sigue la Ley McKinney Vento de Asistencia para Personas sin Hogar para garantizar que los estudiantes tengan el mismo acceso a las mismas oportunidades educativas que los estudiantes que no son personas sin hogar. Se proporciona ropa y suministros donados según sea necesario.

Rezime PFEP Title I

ATLANTIC HIGH SCHOOL 0862

Deklarasyon Misyon

Kreye yon deklarasyon ki kominike vizyon an pou angajman paran ak fanmi nan yon fason motivasyon. Deklarasyon misyon an ta dwe:

- reflete kwayans oswa valè lekòl la genyen konsènan enpòtans angajman fanmi an;
- eksplike objektif Plan Angajman Paran ak Fanmi lekòl la;
- dwe ekri nan lang zanmitay paran yo; epi
- enspire moun ki gen enterè yo pou yo angaje yo ak sipòte pwogram nan.

1. Deklarasyon Misyon

Misyon Atlantic Community High School se ranfòse patenarya paran ak lekòl, solidifye relasyon elèv, pwofesè, ak paran, epi ankouraje paran yo ogmante patisipasyon nan edikasyon pitit yo nan lekòl ak lakay yo.

Patisipasyon interese yo:

Chesea Williams Asistan prensipal
Tammy Mose Cooper Sac co-Chair
Randy Kurtz Sac Secretary
Candelle Santos Ptsa Chair Paran
Sandra Edwards Prensipal
Juan Gonzalez Sac Co chair
Jackie Boileau Asistan prensipal
Tony Macmillien Paran

Reyinyon Anyèl Paran

Nou envite tout paran ak fanmi yo pou yo patisipe nan reyinyon anyèl Tit I a, nan yon moman ki bon, pou yo ka aprann sou pwogram Tit I lekòl la, egzijans ak dwa paran Tit I yo.

Dekri etap lekòl la pral pran pou fè yon Reyinyon Anyèl efikas. Reyinyon an ta dwe enfòmè paran yo sou:

- Kisa sa vle di yon Lekòl Tit I;

- Plan Title I Lekòl la;
- Plan Angajman Paran ak Fanmi, ki enkli Kontra Lekòl-Paran;
- Pwogram espesyal tankou Edikasyon Migran ak McKinney-Vento;
- Dwa Paran pou Konnen; epi
- Lòt opòtinite pou paran yo.

1. Ki dat aktyèl, lè ak kote Reyinyon Anyèl la?

Reyinyon Anyèl la ap fèt 27 out 2024 a 600 p.m. nan Atlantic High School.

Fòmasyon paran yo

Dekri fòmasyon w ap ofri paran yo ak fanmi yo ki pral devlope kapasite yo pou sipòte aprantisaj lakay yo pou amelyore siksè akademik elèv yo. Fòmasyon yo dwe konsantre sou ladrès ke paran yo ak fanmi yo ka itilize pou pwolonje aprantisaj lakay yo, sipòte elèv yo nan satisfè nòm eta a defi epi kontwole pwogrè akademik pitit yo.

- Non Fòmasyon

Konprann nouvo estanda eta yo.

- Ki estrateji espesifik, konpetans oswa pwogram paran yo pral aprann aplike ak pitit yo lakay yo?

Paran yo pral konprann sa ki nouvo yo ye ak ki jan yo pi byen ede elèv yo lakay yo. Paran yo pral konprann tou sa ki obligatwa pou elèv yo resevwa yon diplòm estanda lekòl segondè.

- Dat Fòmasyon

Oktòb 2024

- Non Fòmasyon

Konprann kondisyon gradyasyon ak opsyon apre gradyasyon

- Ki estrateji espesifik, konpetans oswa pwogram paran yo pral aprann aplike ak pitit yo lakay yo?

Paran yo pral kapab aprann ki kondisyon yo genyen pou resevwa yon diplòm lekòl segondè. Paran yo pral konprann tou kijan pou sipòte elèv yo nan pwogresyon pou yo satisfè egzijans gradyasyon yo.

- Dat Fòmasyon

Novanm 2024

Kominikasyon

Apre w fin reflechi sou reyinyon opinyon moun ki konsène yo, evalyasyon fòmasyon ak analiz evènman yo, dekri pwosesis lekòl ou a pral itilize pou bay paran ak fanmi yo mizajou alè e fasil pou konprann sou pwogram Tit I, kourikoulòm, evalyasyon ak enfòmasyon sou pwogrè/nivo konpetans elèv yo.

- Deskripsyon

Paran yo pral resevwa enfòmasyon atravè sitwèb lekòl nou an, kont rezo sosyal yo, apèl paran yo, ak imèl. Paran yo pral resevwa enfòmasyon nan lang yo chwazi a ak detay ki konsistan sou

aktivite leson patikilye ki ta ka ede pitit yo. Yo pral sèvi ak Fasilitatè Lang Kominotè pou tradui lè sa nesesè.

- Deskripsyon

Pandan reyinyon SAC yo, Open House, ak B.E.S.T. Epi yo pral prezante pwogram etid PM ak nivo konpetans pou elèv yo. Echèl nòt distri a ap afiche sou sitwèb lekòl la.

- Deskripsyon

Paran yo pral resevwa rapò pwogrè mitan tèm ak kanè chak trimès. Y ap voye rapèl pa imel epi paran yo ap rele pou paran yo ak elèv yo pou yo tcheke nòt elèv yo nan pòtal SIS yo.

- Deskripsyon

Y ap voye envitasyon konsènan reyinyon anyèl tit mwen an bay elèv yo epi y ap poste sou sitwèb lekòl la. Pòs sou sitwèb lekòl la ak yon apèl pou paran yo pral pataje enfòmasyon sou dat SAC ak envitasyon sou sitwèb la pou reyinyon chak mwa. Yon imèl ak yon apèl pral fè paran yo konnen enfòmasyon ki ajou yo te afiche sou sitwèb la.

- Deskripsyon

Lekòl la pral ofri reyinyon vityèl nan aswè pou akomode paran yo ansanm ak reyinyon/fòmasyon aswè pou akomode orè paran yo.

Aksesiblite

Li enpòtan pou abòde baryè ki anpeche patisipasyon fanmi yo nan aktivite yo. Apre w fin konsidere enfòmasyon yo te rasanble nan reyinyon paran w yo, dekri fason w asire paran yo ak fanmi ki nan kategori espesyal ki anba yo kapab patisipe totalman nan reyinyon, fòmasyon, aktivite ak evènman lekòl yo. Dekri akomodasyon lekòl la pral bay pou chak sougwoup paran ki nan lis anba a.

- Deskripsyon

Atlantic's Community Language Facilitators CLFs) travay ak elèv yo, fanmi yo ak anplwaye yo pou fasilite ak amelyore kominikasyon ak patisipasyon. Lekòl la bay gadri tou nan reyinyon yo chwazi.

- Deskripsyon

Anplwaye Atlantic pral sèvi ak resous distri a pou bay entèprèt jan sa nesesè. Lekòl la kapab aksesib tou atravè pakin andikape ak ranp, epi li an konfòmite ak ADA.

- Deskripsyon

Pou fanmi migran yo, Atlantic HS sipòte epi amelyore kominikasyon atravè sèvis koòdonatè ELL yo, CLF yo ak konseye pedagogik bileng yo ofri yo. Madam Langston sèvi kòm yon lyezon ant Atlantic HS ak anplwaye distri a pou satisfè bezwen fanmi migratè yo.

- Deskripsyon

Atlantic swiv Lwa McKinney Vento Asistans pou Sanzabri pou asire elèv yo gen aksè egal a menm opòtinite edikasyonèl ak elèv ki pa sanzabri yo. Yo bay rad ak founiti yo bay jan sa nesesè.